

Вторник 01.02.22г. 1 смяна

1 ПС

Образователно направление: Допълнителна форма

Тема: Утринна гимнастика

Добро утро! Време е за сутрешно раздвижване!

2 ПС

Образователно направление: Математика

Тема: Къде живеят месеците ?

„Къде живеят дните“–Иван Кръстев

(стихотворение)

Живеят дните в дом голям

със седем стълби вити.

Той седмица се казва.Там

живеят дружно дните.

И седмиците имат дом

на четири етажа.

Той месец се нарича–щом

не знаеш,ще ти кажа.

(Покажете на децата месечния календар).

А месеците? В дом ще спя

с дванадесет комина.

До него води дълъг път

и казва се година.

Годината? Нима сама

живее в къща стара?

Не,тя живее у дома,

по-точно в календара!

–Назовете месеците в годината.Пояснете на децата ,че всеки месец се свързва с определен сезон през годината.

Задача 1 от познавателната книжка:

Разгледайте схемата на годишния сезонен календар.Нека децата да назоват кои са кварталите(сезоните) и по колко къщи (месеци)има във всеки квартал.

2 задача:

Нека децата да преброят и да отбележат с точки колко общо слънчеви,облачни и снежни дни е имало през седмицата.

3 задача:

Продължи редицата.

Приятна работа!

КЪДЕ ЖИВЕЯТ МЕСЕЦИТЕ?



Кон са четирите квартала? Кон са къщите? Колко къщи има всеки квартал? Преброй и постави точки.



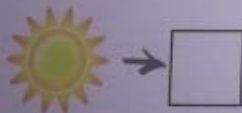
Какво съдържа календарът?



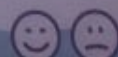
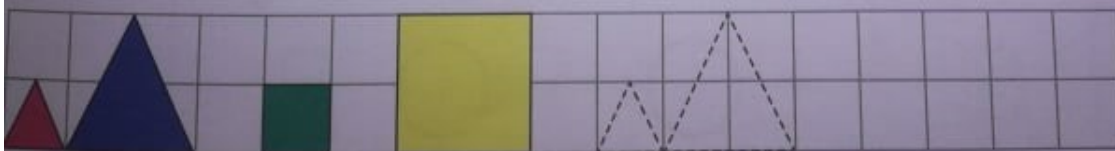
Картината голяма цял град с четири квартала е събрала. Във всеки има три къщички многоетажни, а в тях живеят месеците важни. Как ли се нарича градът, погледни и бързо отгатни!



Жителите на този град отбелязвали всеки ден какво е времето в квартала си. Ето една седмица от него. Преброй колко дни е било слънчево, облачно или е валило сняг.



Продължи редицата.



3 ПС

Образователно направление „Изобразително изкуство“

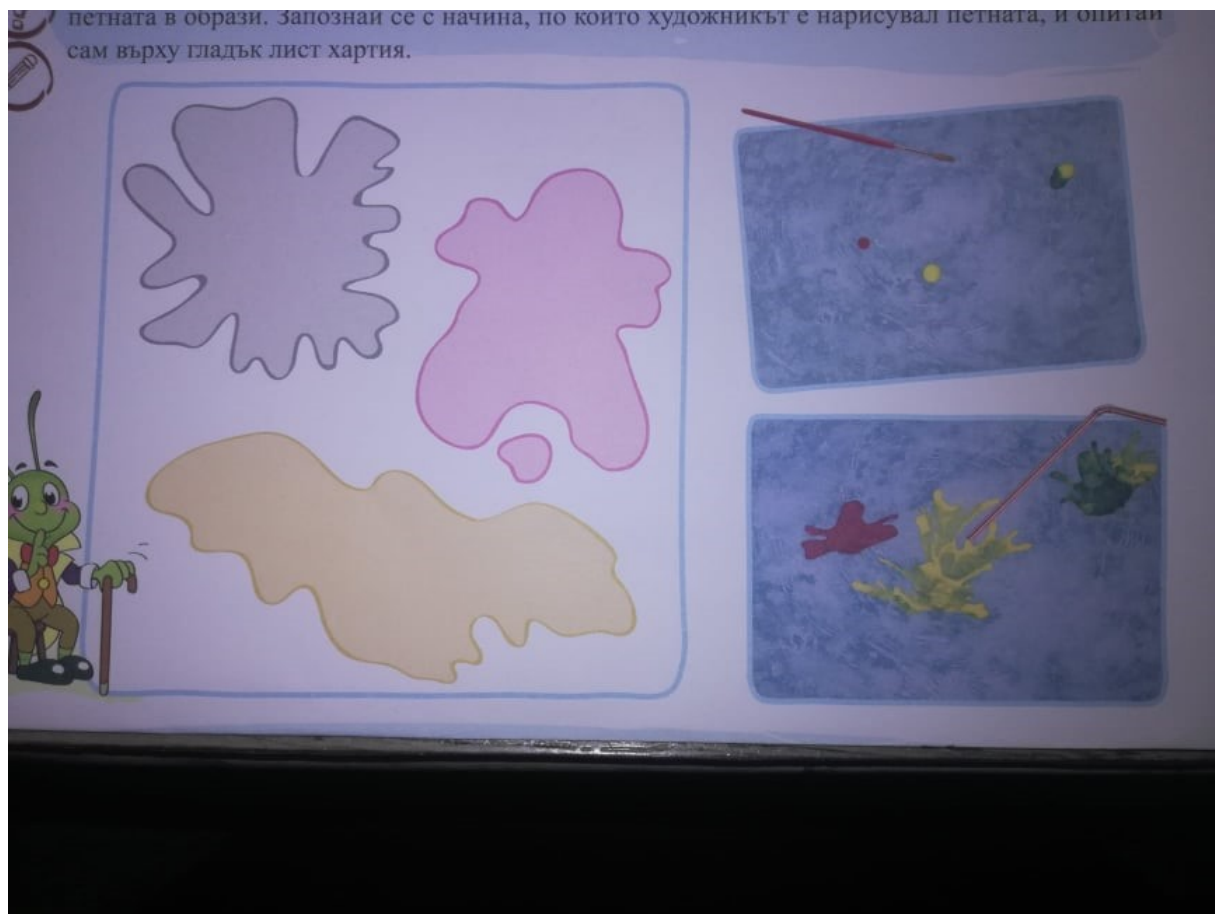
Тема: Чудните петна

Разгледайте петната на картинката. Те са с неопределена форма. Щурчо се чуди какво е нарисувал художника. Помогни му да разбере, като превърнеш петната в образи.

Запознай се с начина, по който художникът е нарисувал петната, и опитай сам върху гладък лист хартия.

Върху листа поставете с четка чрез накапване няколко цветни петна. След това със сламка за сок издухайте до получаването на случайни, неопределени по форма петна. Използвайте цялото си въображение, за да превърнете петната в конкретни образи на предмети или обекти, като дорисувате с четка и боя образите.

Приятна и забавна работа!



4 ПС

Образователно направление: Допълнителна форма

Тема: Игра, „Хвърчи, хвърчи“

Кажете на детето произволна дума (гардероб, птиче. Ако може да лети, детето показва с движение на ръцете.

Забавни игри!